

Die Projektwoche

Die Klasse 5 d des Gymnasiums Neustadt befindet sich im Chemiesaal. Der NuT-Unterricht hat soeben begonnen ...

Heute wollen wir uns mit Geheimitinten beschäftigen.

Ob es die Schüler kapiern, dass es nur Zitronensaft ist?

Yeah!

Dazu habe ich eine uralte Zaubertinte mitgebracht...

Mit einem Pinsel trägt der Lehrer die mitgebrachte Substanz auf ein Blatt und zeigt es den Schülern.

Um die Tinte sichtbar zu machen, brauchen wir Wärme!

Ach! Es handelt sich nur um Zitronensaft!

In der Zwischenzeit erklärt der Lehrer, wie Zitronensaft als Geheimitinte funktioniert.

Feuer!
Feuer!

Hahaha...

Der Lehrer schafft auch wirklich gar nichts!

HILFE!
Helft mir doch!





Das glaubt mir keiner!

Der Lehrer konnte das Feuer löschen, nichts ist passiert.



Leider ist der Versuch missglückt, bitte nicht nachmachen!



Es gibt jedoch noch viele andere Geheimtinten, die nicht so gefährlich sind. Das wird das Thema unserer Projektwoche – Zaubertinte!



Eure Aufgabe: Erfindet selbst eine ungefährliche Zaubertinte...



Der macht's sich ja mal wieder einfach...

Bis zur nächsten Stunde Kinder und vergesst eure Hausaufgabe nicht!

Auf Wiedersehen, Herr Lehrer!

Albert Steinein kommt von der Schule nach Hause und berichtet seinem Vater Prof. Steinein vom NuT-Unterricht und dem Feuer...



Hilfst du mir bei meiner Hausaufgabe?

Kein Problem, komm mit in mein Labor, Albert! Dein Lehrer wird staunen...

Im Labor...



Zunächst brauchen wir Na_2CO_3 , Na_2SO_3 , $\text{H}_2\text{S}_2\text{O}_4$ und Wasser.



Hol' noch den Textmarker vom Schreibtisch!



Die blaue, rote, grüne und braune Tinte im unteren Schub sind auch wichtig!

So verbringen Vater & Sohn den ganzen Nachmittag im Labor...



Geile Mischung

In der nächsten NuT-Stunde...



Na, was habt ihr für Zaubertinten erfunden? Last mal sehen!

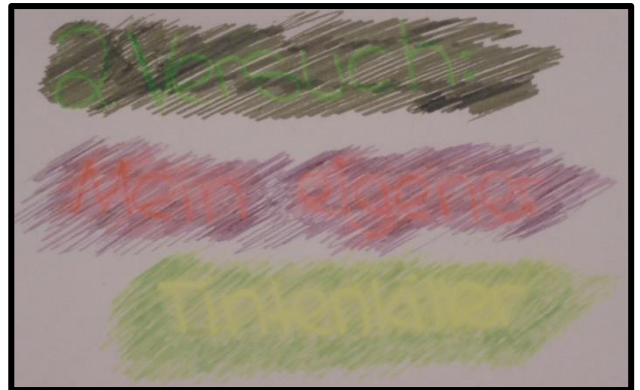
Die Kinder holen voller Stolz ihre Tinkturen in Gläsern und Flaschen hervor. Nur Albert legt ein paar Filzstifte auf sein Pult. Alle sind neugierig! Hat Albert etwa seine Hausaufgabe nicht erledigt? Da wird der Lehrer auf Albert aufmerksam...

Na, Albert Steinein, was hast du dabei? Du solltest doch eine Zaubertinte erfinden? Hast du deine Hausaufgabe schon wieder nicht erledigt. Dieses Mal bekommst du eine 6.



Ich habe doch meine Zaubertinten dabei! Hier, die Zauberstifte!

Albert holt zwei weiße Blätter unter seinem Tisch hervor. Erst schreibt er mit dem gelben Stift auf ein Papier, dann mit dem hellblauen Stift auf das andere. Nix ist zu sehen!
 Anschließend malt er mit den anderen „Farbstiften“ darüber und der Text erscheint wie von Geisterhand...



Anschließend erklärt Albert, wie er die Zaubertinten hergestellt hat. Das gelbe Emoji leuchtet bei UV-Licht ...



Ende